

セミナー通信

教育実習総合センター



8月号

平成二十九年年度教員採用試験 第2次試験の準備と対策

第2次試験は、面接や模擬授業、実技試験などを通して、受験者が学校組織の一員として、児童生徒に関わったり、保護者などに対応できる資質や能力を備えた人物かどうかを見極める試験です。教員を目指してこれまで学んできたことや培ってきた力を遺憾なく発揮できるよう、第2次試験に向けての仕上げをしていきましょう。

★面接試験

「教育は人なり」という言葉があります。よい教育のためには、優れた教員が不可欠ということです。面接試験は、正に、受験者が教員にふさわしい人物かどうかを見極める大切な試験です。単なる知識や教育技術だけではなく、社会的判断力、表現力、論理性、説得力、調整力等々総合的な人間力が備わっているかが評価されます。面接官は、志望理由など様々な質問を通して、受験者が学校の一員として上司や同僚と協力して組織的に動ける人物かどうか、児童生徒、保護者、地域や関係機関の方々と良好な関係を築ける人物かどうかを見極めていきます。回答の中身も大切ですが、ポイントはその社会性、コミュニケーション能力です。聞かれたことに答えるだけという受け身ではなく、面接官とのやりとりを通して、教育や児童生徒育成への熱い思いを伝えきるといふ積極的な姿勢で臨みましょう。真剣な眼差し、豊かな表情で、簡潔にわかりやすく伝えられるよう練習しておきましょう。



各自自治体が求めている教師像や、「アクティブ・ラーニング」「小学校への英語科の導入」などホットな話題は要チェック、自己PRも大切です。

面接は、何より出だしが肝心です。服装や身だしなみ、入室時の表情や態度、受験番号や名前を言う声だけでほぼどんな人物かがわかるという面接官もおられます。冒頭でつまづくと、その後は「...」ということもあるので、特に気をつけましょう。

★模擬授業

授業力は、教師力の中でも特に重要な力の一つです。模擬授業の時間や課題の提示方法は自治体によって違うので、研究しておきましょう。指示がない限り、導入から始める、山場を見てもらうなどは自由です。単元目標や本時のねらいを明らかにし、児童・生徒が目の前にいるつもりで授業を進めましょう。豊かな表情、学年に応じた話し方、声の大きさも大切です。子どもが興味関心、意欲を持って主体的に取り組む授業、わかる授業を心がけ、できれば「アクティブ・ラーニング」を意識した場面も設定しましょう。板書は、一時間の計画を立てた上で、指定時間を丁寧に書きましよう。筆順に注意、色チョークの工夫も大切です。



★場面指導(ロールプレイング)

場面指導とは、学校で起こる様々な場面を想定し、受験者が教員として対応する形式の面接です。提示される場面は、児童・生徒への対応、保護者や地域の方への対応など様々

ですが、相手を共感的に受け止める態度や表情、言葉かけ、解決に向けて導き支えていく力が試されます。場面をできるだけ具体的に思い浮かべ、考えられる対応策を少なくとも3、4点は挙げて、それらを順序だてて冷静にかつ確実に進める練習をしておくことが大切です。また、学級担任一人で解決できる事柄であっても管理職への報告や保護者へ連絡も忘れてはいけません。



先輩(新任の先生)からの便り

東広島市立西条小学校 森高大樹先生



「4年2組森高学級」という教室掲示を見るたびに、夢に見た小学校教員として、今現場に立っているのどと身が引き締まります。4月からの怒濤の3ヶ月が過ぎ、無事に夏休みを迎えることができ、少しホッと一息ついているところです。4年生三十九人の担任として、周りの助けに感謝しながら新鮮で刺激的な日々を過ごしています。実地研究やインターシップで経験したことは、教師の仕事のほんの一部だったこと、まるごと児童を預かる大変さを改めて痛感しています。そして、実地研究で専門教科の教材研究を深く、じっくりできたことが本当に幸せな時間だったと、今つくづくと感じます。うまくいかないこともありますが、教員となりうれしく感じたことは、勉強が苦手で、いつも「わからない」「やりたくない」と言っていた子どもが、算数の図形の学習で「わかった!」「もつとやりたい」と笑顔で言ったことです。子どもの成長、変革を目の前で感じるとき、教師のやりがいを感じます。子どもとの関係づくりや子ども同士の集

団づくりに悩むこともあり、毎日が真剣勝負の日々です。「一隅を照らす」校長先生から教えて頂いた言葉です。どの子にも光を当てて、一人一人を輝かせられるよう今後も全力を尽くしていきたいと思えます。

P2生 実地研究 I・II に向けての学校訪問一覧

11月14日(月)から約4ヶ月にわたる実地研究I・IIが有意義な実習になるよう、大学院生、修学指導教員、コーディネータが実習校を訪問し、校長先生やメンターの先生と打合せを行います。

訪問日	曜日	時間	実習校	院生	指導教員	担当
8/1	月	10:00	三木市立自由が丘東小学校	2人	關先生	植田
8/2	火	10:00	加古川市立東神吉南小学校	2人	山本先生	平野
"	"	15:00	伊丹市立花里小学校	2人	筒井先生	森川
"	"	15:00	三田市立藍小学校	2人	吉川先生	吉竹
8/3	水	10:30	播磨町立播磨小学校	2人	前芝先生	西本
"	"	15:30	加西市立賀茂小学校	2人	吉川先生	深田
8/4	木	10:00	加東市立東条西小学校	2人	勝見先生	深田
"	"	14:00	加西市立泉小学校	2人	前芝先生	深田
"	"	14:30	神戸市立会下山小学校	2人	筒井先生	門脇
8/5	金	13:30	加西市立日吉小学校	2人	初田先生	深田
8/8	月	10:00	三木市立自由が丘小学校	2人	別惣先生	植田
"	"	10:00	高砂市立米田小学校	2人	勝見先生	平野
"	"	15:00	丹波市立和田小学校	2人	鈴木先生	吉竹
8/9	火	10:00	三木市立広野小学校	2人	鈴木先生	植田
8/22	月	14:00	明石市立大久保小学校	2人	原田先生	笹倉
8/26	金	15:30	三木市立緑が丘東小学校	2人	河邊先生	植田
8/29	月	10:00	稲美町立天満南小学校	2人	初田先生	西本
8/30	火	9:00	加東市立滝野南小学校	2人	山本先生	深田
"	"	10:00	加古川市立平岡北小学校	2人	加藤先生	平野
"	"	15:00	西脇市立日野小学校	2人	加藤先生	笹倉

教員採用試験 発表日一覧

都府県市	一次発表	二次発表	都府県市	一次発表	二次発表
埼玉県	7/28	10/4	神戸市	8/10	10/上旬
千葉県・市	7/下旬	10/中旬	奈良県	8/3	9/16
東京都	8/8	10/14	和歌山県	8/10	9/30
神奈川県	7/29	10/3	鳥取県	8/30	10/14
横浜市	7/27	10月予定	島根県	8/9	9/28
川崎市	7/27	10/14	岡山県	8/9	10/7
愛知県	8/12	10/3	広島県	8/5	9/30
岐阜県	8/2	10/3	山口県	8/9	10/5
三重県	8/10	9/下旬	徳島県	8/9	9/30
滋賀県	8/5	9/下旬	香川県	8/5	9/中旬
京都府	8/5	9/16	愛媛県	8/19	10/下旬
大阪府	7/15	10/21	福岡県	8/14	10/30
大阪市	7/15,8/5	10/21	福岡市	8/5	10/中旬
兵庫県	8/10	9/下旬	沖縄県	8/中旬	10/中旬

これから教員を目指すみなさん、様々な子どもと積極的に関わり、子どもを「見る目」を養ってください。みなさんのことを待っている子どもたちのために、二度とない日々を仲間と共に大切に過ごしてください。

後期セミナーは、十月十二日から

一年次は、教採サポートとして、水曜2限に論文を作成し、翌週の月曜日に少人数で添削指導、面接指導を行います。

二年次は、実習サポートとして、実地研究I・IIの期間中の金曜日に、実習で感じた困難な課題や様々な迷い・悩み等についての相談を行います。授業実践開発コース・生徒指導実践開発コース・教職アドバンスプログラム受講生は、各実習期間中に随時実施します。

三年次は、月曜3限に、実践サポートとして、優れた実績をお持ちの先生を招いて教師力アップ講座を行います。また、加東市立滝野南小学校(算数)、東条西小学校(国語)の研究発表会に参加します。

【次回セミナー通信のお知らせ】

次回のセミナー通信(第6号)は、十月三日(月)発行予定です。楽しみにお待ちください。