

卒業研究指導教員候補者一覧

所属	名前	研究分野	キーワード（研究に関するもの）	研究内容についての説明
国語グループ	白井 伊津子	日本古典文学	古代和歌、修辞、中国文学受容	古代和歌の表現方法、中国文学受容の実態、国語教育における古典教材に関する研究
国語グループ	菅井 三実	日本語学	日本語の語法、方言、若者言葉、会話分析	様々な場面での日本語の実態や使われ方、英語と日本語の比較、国語教育の中の日本語の実態に関する研究
国語グループ	竹口 智之	日本語教育	動機づけ、教師の成長、外国人児童の日本語教育、質的研究	どのようにすれば教師は成長を実感できるか、外国人児童の日本語・教科学習の在り方の模索
国語グループ	羽田 潤	国語科教育	アクティブラーニング、教材研究、教材開発、メディア・リテラシー、サブカルチャー、児童文化、文学教育、絵本、映画、アニメ、マンガ、広告	国語科授業を楽しく学びのあるものにするために様々なメディア教材の可能性について探究する研究
英語グループ	KURODA JOAN MCGINLEY	英語教育学	教師研究、リフレクティブ プラクティス、ナラティブ研究	デューイの省察過程を基盤とした教師の経験理解に関する研究
英語グループ	近藤 暁子	英語教育	第二言語習得、個人差、発音、ワーキングメモリ	外国語を学ぶ際の習得効率や到達レベルに影響を与えている個人差要因（母語、動機づけ、環境、性格や能力など）についての研究
英語グループ	多田 ウェンディ	言語系	英語の授業で歌を活用する方法	英語の授業で歌を活用する方法について発音、文化、語彙など
英語グループ	中村 浩一郎	英語学	日本語と英語の比較、英文法、言語の構造理解	日本語との比較に基づいて、英語をより深く理解する方法を探る、英文法の本質を理解する
英語グループ	鳴海 智之	英語教育学、心理言語学、第二言語習得	外国語教育、語彙学習、文理解、文産出	日本人における外国語（英語）の聞くこと・話すこと・読むこと・書くことの認知メカニズムを踏まえた外国語教育の研究
英語グループ	吉田 達弘	英語教育学	授業研究、教材開発、社会文化理論に基づく言語発達	小中高の英語授業および学習について学生の関心のあるテーマを取り上げて、研究を進めます。
社会グループ	今出 和利	法学	憲法、未成年者保護法、アメリカ少年司法制度	少年法をはじめとする「子ども」に関わる法領域・制度についての歴史的・比較法的研究
社会グループ	小倉 拓郎	自然地理学（地形学）	河川地形、河川管理、高精細地形情報、GIS（地理情報システム）、ドローン、Eco-DRR	ドローン測量を用いたダム下流域の地形モニタリングおよび3Dデータを活用した地形教材作成に関する研究
社会グループ	吉川 修史	生活科教育学、社会科教育学	小学校生活科授業、小学校社会科授業、科学技術社会論（STS）、地域学習	子ども自らが自立し、生活を豊かにしていく生活科授業に関する研究。自分なりの社会への関わり方を考えることのできる社会科授業に関する研究。
社会グループ	濱野 清	社会科教育学	地理教育、E S D（防災含む）	学習指導要領上に位置付けられた社会科・地理歴史科における地理学習指導と学習評価についての研究
社会グループ	福田 喜彦	社会科教育学	社会科教育、市民育成	社会系教科教育の理論と実践に関する研究
社会グループ	森田 猛	外国史	西洋史、史学史、ドイツ、スイス	19世紀ドイツの歴史学についての史学史的研究。とくに書誌学的考察（目次や索引、本文テキストを読む際に読者が使う道具立てを分析）による、歴史書（とくに初版本）の読者戦略的研究
社会グループ	山内 敏男	社会科教育学	歴史教育、初等・中等教育、教師教育	主に歴史教育を中心とした社会科教育（小～中学校）、教員養成と研修について研究しています。
社会グループ	山本 康司	日本史学	日本中世史、古文書学、室町幕府、訴訟制度、官制	室町幕府の成立過程に関する研究。室町幕府の官制や官僚に関する研究

卒業研究指導教員候補者一覧

2025/09/17

所属	名前	研究分野	キーワード（研究に関するもの）	研究内容についての説明
社会グループ	渡邊 正	経済学	国際経済、国際貿易、日本経済、アジア経済	二国間における制度・文化的距離が国際貿易に与える効果についての研究
数学グループ	小川 聖雄	数理科学、数学	数理モデリング、解析学	身のまわりにある現象のモデル化の研究や、現象を記述する微分方程式についての研究
数学グループ	加藤 久恵	算数・数学教育	算数科、数学科、授業づくり、子どものつまずき、メタ認知、算数・数学の理解	小学校算数科や中学校数学科における、子どもなりの考えやつまずきを生かした授業づくりについての研究
数学グループ	川内 充延	算数・数学教育	例（example）	数学学習における例（example）について、特徴や機能、評価、学習者に例をつくらせるという教授方略に関する研究
数学グループ	國岡 高宏	算数・数学教育	数学的モデリング、社会的オープンエンド、数学的リテラシー、アクティブラーニング、問題解決学習	算数・数学科における新しい目標（どのような能力を育てるのか）、内容（どのような教材を用いるのか）および指導方法（授業計画と授業展開）に関する研究
数学グループ	濱中 裕明	数学・数学教育学	幾何学、代数学、組み合わせ論、探究型学習	大学院では数学教育学のゼミをしますが、学部でゼミで行うのは、教材研究・真正の探究型学習としての、幾何・代数・組合せ論等に関する研究
数学グループ	吉川 昌慶	数学	代数的組合せ論	ある性質を満たすものの個数を数え上げる組合せ論的問題に対して、行列を用いたり、演算を導入するなどの代数的手法を用いてアプローチする研究
理科グループ	石原 諭	物理学	物理教育、力学、電磁気、波動、量子論、相対論、可視化、ベクトル、数学活用、モデル化、教材開発	力学や電磁気などの抽象概念の理解を助けるような、可視化教材や数学活用についての研究。身近な現象を物理的に解明する研究。
理科グループ	笠原 恵	生物学	生物教育、教材開発、教材生物の飼育・栽培方法、遺伝子解析、組換えDNA実験	理科教育の教材として登場する生物（主に動物：ミジンコ、ダンゴムシ、モンシロチョウ、メダカなど）の生態・飼育・観察方法、大腸菌等を用いた遺伝子解析、組換えDNA実験についての研究
理科グループ	小和田 善之	化学	身近な疑問、探究的な学習、機能性ガラス、機能性薄膜、分子軌道法、計算機化学	銀イオンになぜ殺菌効果があるのか、水槽に藻が付きにくくするにはどうすればよいかなど、身近な疑問に関する研究、pHに反応する薄膜の教材化についての研究、全固体二次電池など先端科学に関する研究
理科グループ	竹村 静夫	地学（地質学）	地層、岩石、化石、地殻変動	東アジア東縁部における中・古生代のテクトニクスの研究（地層や化石などから探る大地の生いたちに関する研究）
理科グループ	山口 忠承	化学	化学構造、色、性質	学校の探究活動での活用を目的とした身のまわりの物質を科学的な手段で見分ける指導法に関する研究
理科グループ	山本 将也	生物学	植物、進化、種分化、集団遺伝、生態	植物を対象とした進化多様性分野の研究が専門です。特定の分類群における系統進化の歴史や種がどうやって生まれたのか？などについて、主に野外でのフィールドワークと室内での分子実験で研究を進めています。
音楽グループ	井上 朋子	器楽（ピアノ）、表現教育	ピアノ、音楽科教育、総合的な表現教育、芸術教育	ピアノ演奏法・伴奏法・指導法および作品解釈に関する研究。感性や表現力を育む音楽科教育に関する研究。他領域・他教科との横断的な総合表現教育に関する研究
音楽グループ	岡本 信一	音楽科教育		
音楽グループ	河内 勇	器楽（クラリネット）	クラリネット、器楽教育、合奏指導、吹奏楽指揮法、読譜の視線分析	器楽の演奏表現や指導法に関する研究。初級者に対する基礎練習や基礎合奏に関する研究
音楽グループ	河邊 昭子	音楽科教育	音楽的感受、教材解釈力、教師の音楽活動	学習者の視点に立つ音楽科授業の実現に求められる実践的指導力に関する研究
音楽グループ	野本 立人	音楽（声楽、合唱）	声楽、合唱、音楽科教育	声楽および合唱における作品、演奏、リハーサル、教育、また学校教育における歌唱・合唱活動に関する研究
美術グループ	浅海 真弓	工作・工芸教育 陶芸教育	工作、工芸、陶芸、伝統・文化	美術科教育における日本の伝統・文化の題材・教材化に関する研究。身近な素材を活用した造形活動による子供の資質能力育成についての研究

卒業研究指導教員候補者一覧

2025/09/17

所属	名前	研究分野	キーワード（研究に関するもの）	研究内容についての説明
美術グループ	大西 久	絵画	絵画, 現代絵画, 油画, ドローイング	絵画における形象, 色彩, 素材等の相互作用による表現の多様性と深化についての研究
美術グループ	垣内 敬造	デザイン	グラフィックデザイン, デザイン史, ワークショップ	デザインの手法を用いた社会的・教育的課題解決や、子ども向けワークショップについての研究。
美術グループ	喜多村明里	美術史学（西洋美術史・日本美術史）、美術批評と鑑賞教育	イタリア14-16世紀美術文化史、象徴と寓意、美術作品の分析と記述、解説批評とギャラリートークの基礎スキル、女性と芸術、など	美学美術史学、なかでもイタリア・ルネサンス期を中心とする西洋美術文化史に関する研究
美術グループ	前芝 武史	彫塑, 美術解剖学, 彫塑教育, 素描	塊の組み立て, 構造, 構成	人体塑造による具象彫刻の制作研究の他, 美術解剖学や彫塑・デッサンの教育などをテーマとしています。
保健体育グループ	岡本 希	学校保健, 衛生学・公衆衛生学	生活習慣, インターネット依存, QOL, Grit (やり抜く力), 自己有用感, 感染予防対策	Gritや自己有用感と適切な生活習慣との関連についての研究など
保健体育グループ	上原 禎弘	体育科教育学	教師の言語的相互作用 指導言葉 教師教育	体育授業における教師の言語的相互作用や練習場面での指導言葉、教師教育に関する研究
保健体育グループ	筒井 茂喜	保健体育科教育	他者への共感的な心情, 非言語コミュニケーションの受信・解読	研究の中心は「非言語コミュニケーションの教育としての体育授業づくり」。人の感情, 気持ちの伝達を担う非言語メッセージの受信・解読を促すことで他者への共感的な感情を生む体育授業に関する研究
保健体育グループ	鳥取 伸彬	運動生理学, 健康教育	スポーツ, 生活習慣, 体力, ダイエット, 運動プログラム作成, 脳機能, 学業成績	生活習慣・運動と健康の関連についての研究
保健体育グループ	中須賀 巧	体育心理学, スポーツ心理学, 保健体育科教育学	動機づけ, 学習意欲, 目標志向性	体育授業における動機づけ雰囲気をもたらす教育的効果に関する研究
保健体育グループ	森田 啓之	体育・スポーツ哲学	身体教育, 学校体育, 運動部活動	学校体育や運動部活動のこれからの方向性に関する研究
保健体育グループ	吉本 隆哉	スポーツバイオメカニクス, 運動生理学, トレーニング科学, コーチング学	スポーツパフォーマンス, ハイパフォーマンス, ストレングストレーニング&コンディショニング	スポーツパフォーマンスの決定要因の探索とトレーニング戦略に関する研究
技術グループ	緒方 思源	感性工学	感性モデリング, データサイエンス, AI教育	人間の感性・芸術性・創造性を対象とする情報処理モデルの構築と, STEAM教育での活用に関する研究
技術グループ	小川 修史	教育工学	障害支援技術, インクルーシブデザイン, 福祉工学	障害支援技術, インクルーシブデザインを情報工学・福祉工学の立場から捉える研究
技術グループ	掛川 淳一	情報工学	システム開発	知識工学技術, およびICTを利用したシステムに関する研究
技術グループ	黒田 昌克	教科教育学	小学校プログラミング教育, STEAM教育, ICT利活用教育	技術リテラシーの育成を目指した小学校プログラミング教育に関する研究, デザイン思考に基づいたSTEAM教育に関する研究
技術グループ	小山 英樹	電子工学	電子回路, LED, 半導体, 計測・制御, 教材	新しい電子回路教材や計測・制御教材の開発に関する研究
技術グループ	澤山 郁夫	教育心理学, 教育工学	学習継続困難, 注意制御, 学習環境デザイン	学習継続の阻害要因を探究し, 持続可能な学習環境設計に関する示唆を得るための研究
技術グループ	森廣 浩一郎	情報工学	システム開発, システム構築	支援システムの開発やコンピュータ・ネットワーク上への構築に関する研究
技術グループ	山下 義史	技術教育, 情報教育, 教育工学	小学校情報教育, 中学校技術科, 高校情報科, 教科指導におけるICT活用, ものづくり教育, STEAM教育	初等・中等教育においての, ものづくり教育やICT活用を含む情報教育等の在り方に関する研究

卒業研究指導教員候補者一覧

2025/09/17

所属	名前	研究分野	キーワード（研究に関するもの）	研究内容についての説明
家庭グループ	小林 裕子	家庭科教育学, 被服学	家庭科, 教材, 授業, 持続可能な衣生活, 災害時の食教育	家庭科における授業や教材についての研究, 持続可能な衣生活に関する研究, 災害時の食に関する研究
家庭グループ	永田 夏来	家族社会学	家族, 恋愛と結婚, 地域, 福祉, 居場所づくり	家族や地域, 福祉に関する社会学的研究（心理や保育ではありませんので注意してください）
家庭グループ	森井沙衣子	調理科学	米, 食品特性, 調理	炊飯に関する研究や調理による食品特性への影響に関する研究
幼年教育グループ	飯野 祐樹	幼児教育学	子ども理解, 環境構成, 絵本, ニュージーランドの保育	保育者が作成する計画や記録, 作り上げる環境, 子どもを捉える視点等から見える豊かな保育実践に関する研究
幼年教育グループ	石野 秀明	発達心理学, 幼児心理学	自己, 遊び, 発達	「自己の発達についての研究」「象徴遊びについての研究」
幼年教育グループ	茶谷 智之	子ども家庭福祉	インドの教育, 貧困, 差別, 子育て支援	差別や排除の対象とされる子どもや養育者についての研究
幼年教育グループ	藤尾 かの子	幼児音楽教育学	音楽表現, 音楽的発達, モンテッソーリ教育	保育実践における乳幼児の音楽的萌芽に関する研究, モンテッソーリ教育の音楽に関する歴史研究及び実践研究
幼年教育グループ	水落 洋志	保育内容学	保育者や保育学生の熟達過程, 乳幼児の運動発達, 子どもの健康	保育者や保育学生の熟達過程に関する研究 乳幼児の運動発達や動きのぎこちなさに関する研究 子どもの心身の健康に関する研究
教育学部門	安藤 福光	カリキュラム研究	K-12, 高大連携, 幼小連携, 中高一貫, 小中一貫, カリキュラム	学校でのカリキュラムづくり, とくに一貫教育や教科横断のカリキュラム・学校行事のカリキュラムに関する研究
教育学部門	石川 通至	パーソナリティ心理学, 感情心理学, 臨床心理学	パーソナリティ, 自己意識, 感情制御, 精神的健康, マインドフルネス	実験や調査の手法を用いた, 青年期の特性と心理社会的適応に関する研究
教育学部門	伊藤 博之	教育方法学（教育課程論, 教育方法論史）	カリキュラム・マネジメント, 授業づくり, 自律・協働学習, 「新しい教育内容」	「新しい教育内容」の教育課程への取り込み, そのための教科連携や授業づくりに関する研究
教育学部門	岩見 理華	グローバル教育, 教育方法学	ESD, グローバル教育, 探究学習, 授業設計, カリキュラム開発	学校現場におけるESDの視点に基づくグローバル教育の教材開発, 授業設計, カリキュラム開発に関する研究
教育学部門	大関 達也	教育哲学	対話, 教養, 理解, 他者, 解釈学	異なる文化的背景を持つ他者と対話しつつ共生する社会を築くための教養教育に関する研究
教育学部門	大野 裕己	学校経営/学校改善 スクールリーダーの力量開発	学校内外連携や組織開発	学校の組織経営やこれを担う人材育成の在り方・高度化について, 海外比較（英語圏）を含めた研究を進めています。
教育学部門	押田 貴久	教育行政学, 教育政策論	分権改革, 地方教育行政, 教育特区, カリキュラム開発, 政策過程, 指導主事, 教育委員会, 教育制度	1. 自治体の教育政策過程, 2. 教育長・指導主事・指導教諭の職能開発, 3. 自治体独自カリキュラム（教育課程特例校制度）, に関する研究
教育学部門	勝見 健史	国語科教育学, 教育方法学（単元学習における評価論）	国語単元学習, 鑑識眼による評価, ポートフォリオ評価法, 質的評価	小学校の国語科や総合的な学習の時間を対象にした目標・評価論, それに関連する単元組織論に関する研究
教育学部門	川上 泰彦	教育行政学, 学校経営論	教育政策, 教育制度, 教育経営, 教育行政, 教育財政	教育に関する政策や法律・制度, 教育（政策）の実施に必要な資源（人材やお金のこと）などについての研究
教育学部門	隈元 みちる	臨床心理学, 教育相談	学校におけるチーム支援, 通常学級における教育相談的関わり	臨床心理学, 学校におけるチーム支援, 教育相談及び発達障害に関する研究
教育学部門	真田 稷人	学校心理学, 生徒指導・教育相談, 特別活動	協同学習, ピア・サポート, 学級経営	対話的な学び, 協同的・協働的な学びを通じた学習指導と生徒指導, 積極的生徒指導・教育相談に関する研究

卒業研究指導教員候補者一覧

所属	名前	研究分野	キーワード（研究に関するもの）	研究内容についての説明
教育学部門	澤野 幸司	教育行政 学校経営	マネジメント コミュニティ・スクール	教育行政トップリーダーマネジメントについての研修 コミュニティ・スクールを活用した学校運営に関する研究
教育学部門	鈴木 正敏	幼児教育	幼児教育, 多文化教育	幼児教育・保育における主体的・対話的な学びについての研究
教育学部門	竹西 亜古	リスク心理学、心理的公正、社会心理学	リスク認知、リスクコミュニケーション、 手続的公正、リーダーシップ	心理学実験および調査によるデータの分析から社会行動の要因を明らかにする研究。
教育学部門	當山 清実	教師教育, 教育経営	職能開発, 教員研修, 学校経営, 教育行政, 国際教育協力	日本の学校教育の制度と経営, 国際教育協力に関する研究
教育学部門	徳島 祐彌	教育方法学	カリキュラム, 教育目標・教育評価, 授業づくり	教育目標・教育評価を踏まえたカリキュラムづくり, 単元づくり, 授業づくりに関する研究
教育学部門	平野 亮	教育史, 教育思想	人間観の歴史, 近代の日本と西洋の文化交流－混濁の歴史	研究方法是文献読解が中心です。歴史的アプローチは, ①過去を知り, ②現在いま・ここ (or私) を知る, 方法です。
教育学部門	別惣 淳二	教員養成研究, 教師教育研究	教育実習における資質・能力形成, 実習生の省察力の育成	特に, 実習生の力量形成過程に注目して研究を行っています。
教育学部門	三浦 智子	教育経営学, 教育行政学	学校のガバナンス, 学校経営, 教育制度・政策, 教員の職能開発, 保護者・住民の学校参加	学校経営や自治体・国の教育政策が, 地域の多様なニーズに応答するプロセスや仕組みについて研究しています。
教育学部門	三浦 奈々美	教育行政学, 地方自治論	教育委員会制度, 地方教育行政, 教育と政治, 地方教育ガバナンス, 教育政策, 政治過程	教育と政治の関係 (市長と教育長・教育委員会の関係など) に関する研究 地方教育行政に関わる多様な主体 (民間団体を含む) の相互作用に注目した研究
教育学部門	富田 佳緒里	教育心理学 (教授学習分野)	概念変化, 授業の設計と評価	学習のつまずきがどうして起こるのか, 学習を促しうる授業や評価のあり方はどのようなものかについての研究
教育学部門	森本 哲介	臨床心理学, 教育心理学	ポジティブ心理学, ストレngths, 自己形成, キャリア形成, ウェルビーイング	ポジティブ心理学研究における強み (strengths) についての基礎研究や, 強みの知見を応用した自己形成 支援やウェルビーイング支援の方法に関する研究
教育学部門	山中 一英	教育心理学, 社会心理学, 教師教育	対話的な学び, 組織の学び, グループ・ダイナミクス, 社会構成主義, 状況論	子どもが他者と考えながら学ぶための学級の集団づくりと人間関係づくり, 教員が学び合う学校の組織づくり に関する研究
教育学部門	山本 智一	理科教育・科学教育	理科授業, 総合学習, アーギュメント	理科の授業開発, 社会における科学問題の教材化, 科学的な説明能力としてのアーギュメントに関する研究
教育学部門	吉國 秀人	教育心理学, 教授学習心理学	ルール学習, 教科学習, 教授学習過程	教育心理学, 特に児童生徒の誤概念の解明や支援法の工夫など, 学校教育における教授学習過程に関する研究
教育学部門	吉田 夏帆	教育社会学 (教育開発), 国際理解教育, グローバル教育, 探究学習	開発途上国, 国際理解教育, 探究学習, 評価, 授業分析	教育社会学 (教育開発) や国際理解教育等に関する研究。
心理学部門	池田 龍也	臨床心理学	コンピュータシミュレーション, テスト理論, 心理統計, 心理測定	心理統計に関するコンピュータシミュレーションに関する研究
心理学部門	伊藤 大輔	臨床心理学	認知行動療法	認知行動療法に関する基礎研究および応用研究
心理学部門	上田 勝久	臨床心理学	精神保健, 教育臨床, 精神分析的な心理療法	精神分析的, 力動的な視点を医療分野や教育分野等で活用していく方法についての研究
心理学部門	海野 千畝子	臨床心理学	子ども虐待対応臨床, 動物介在療法	虐待を受けた子どもへの臨時的介入に関する研究 動物介在療法

卒業研究指導教員候補者一覧

所属	名前	研究分野	キーワード（研究に関するもの）	研究内容についての説明
心理学部門	遠藤 裕乃	臨床心理学	力動的心理療法, 家族療法, スクールカウンセリング	力動的心理療法におけるセラピストクライアント関係に関する研究 初任臨床心理職者のリアリティ・ショック体験に関する研究
心理学部門	大塚 貞男	臨床心理学	精神疾患, 神経発達症, 社会認知, 記憶, 読み書き	精神疾患や神経発達症をもつ成人の認知機能に関する研究
心理学部門	清水真由子	発達心理学	社会情動的スキル, 思いやり, 仲間関係, 発達支援	乳幼児期から児童期の情動や社会性に関する研究
心理学部門	永山 智之	臨床心理学	力動的心理療法, 介入技法	自我自律性不全脱却の鍵となる力動的心理療法の介入技法, 及びその変化の機序に関する研究
心理学部門	藤原 和政	教育心理学	学校適応, ソーシャルスキル, 対人関係, 学級経営	児童生徒の学校適応の促進を目的とした研究
心理学部門	細谷 里香	発達心理学	大人と子どもの情動的かかわり, 共感性, 学習意欲, 学習支援	児童期から青年期の発達や学習に関する研究
特別支援教育部門	井澤 信三	障害児心理学	発達障害, 心理学, 指導・支援	発達障害のある児童生徒における心理学的アプローチに関する研究
特別支援教育部門	石井 智也	特別支援教育学, 特別ニーズ教育学, 日本教育史	特別支援教育, インクルーシブ教育, 特別ニーズ教育, 障害児教育・特別ニーズ教育の歴史	障害・特別ニーズを有する子どもの多様な発達・生活上の困難・ニーズに応じた教育・発達支援システムや実践に関する研究（とくに歴史研究・国際比較・調査研究等の手法を通して）
特別支援教育部門	石倉 健二	特別支援教育 障害児心理学	自立活動, 肢体不自由, 重度重複障害, 協調運動困難	肢体不自由や重度重複障害の児童生徒への心理学的アプローチ, 自立活動の指導についての研究。
特別支援教育部門	石橋 由紀子	特別支援教育学	インクルーシブ教育	障害のある子供も含めた授業づくりや学校づくりについての研究
特別支援教育部門	岡村 章司	特別支援教育, 応用行動分析学	自閉スペクトラム症 保護者支援 コンサルテーション 研修 チーム支援	自閉スペクトラム症児の直接支援及び保護者への間接的支援, 教師研修に関する研究
特別支援教育部門	高野 美由紀	特別支援教育, 障害者の健康	多様性とインクルーシブ教育, 病気・障害と学習保障, 知的障害児の英語教育, オノマトペ, マルチセンソリー・ストーリーテリング	多様な子どもたちの充実した学びの研究, 病気や障害等で不登校傾向を示す子どもへの教育的支援に関する研究, 知的障害や発達障害のある子どもへの英語教育の実態や在り方に関する研究, 多様な児者との対話に関する研究
特別支援教育部門	丹所 忍	特別支援教育（視覚障害）	視覚障害, 盲学校, 歩行指導	先天性視覚障害児の空間の理解と移動に関する研究
特別支援教育部門	中島 武史	ろう教育研究, 社会言語学	聴覚障害, 手話, リテラシー	手話やリテラシーなどをキーワードにした, ろう教育についての研究