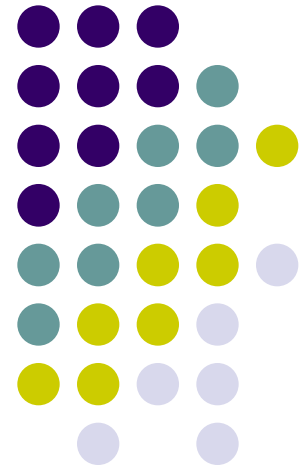
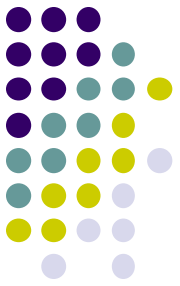


英語グループ紹介

担当: 鳴海 智之





AIでもムズカシイ!?

- 髪の毛の伸びる人形焼

- DeepL 

Hair-Growing Doll-Shaped Cakes

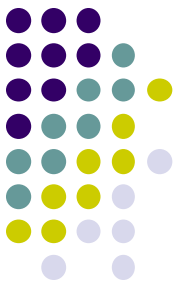
- 翻訳 (Apple社) 

Hair-growing Ningyo-yaki

- Copilot 

「髪の毛の伸びる人形焼」は、文脈によって少し訳し方が変わりますが、以下のように訳すことができます：

英訳例："Hair-growing doll-shaped cake"



AIでもムズカシイ!?

➤ Copilot

解説: 髪の毛の伸びる人形: これは日本の都市伝説や怪談に登場する「髪が自然に伸びる人形」を指します。英語では "hair-growing doll" や "doll whose hair grows" と訳されます。

人形焼: これは日本の伝統的なお菓子で、人形の形をした焼き菓子です。英語では "doll-shaped cake" や "ningyo-yaki (Japanese doll-shaped cake)" と訳されます。

したがって、「髪の毛の伸びる人形焼」は直訳すると "Hair-growing doll-shaped cake" になりますが、少し不気味さやユーモアを込めたい場合は:

"Creepy doll-shaped cake with growing hair"

"Haunted doll cake that grows hair" などの表現も可能です。

AI時代に外国語を学ぶ意義について

－AIによる代替・補完の視点から（イメージ）－

AIに代替・補完されうるもの

※写真はイメージです

即時に、高精度で、多言語に通訳・翻訳

例：外国語で書かれた対象にスマホをかざすだけで翻訳内容のニュアンスに留意した会話の同時通訳
自分の声を保ったままプレゼン動画を多言語で発信



受信内容の要約、発信内容の作成

例：外国語の動画の要点を日本語で要約
外国語で目的に応じて文案を作成



人間に求められること



AIによる出力の正確性の判断



文化的背景やニュアンスの理解

例：直訳しにくい言葉、婉曲表現の「味」、
外国の文化を背景とするユーモア



自分の考え・意見の形成

例：自身の学び・経験を踏まえた独創性



創作や表現の多様性

例：自ら選んだ外国語の言葉を通じた発信
効果的に伝えるための「間」の取り方



コミュニケーション能力の向上

例：言語を自ら駆使することで得られるコミュニケーション
（共感・思いやり・相手への配慮）



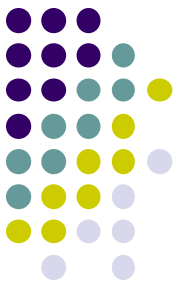
人間関係・信頼関係の構築

例：相手の言葉で話すことによる心理的距離の短さ
（相手への深い理解）
自分の言葉で相手の心を動かすこと



外国語の学びを通じた理解・思考の広がり・深まり

例：外国語・他国の文化のみならず日本語や
日本の文化等への理解・思考が広がる・深まる



英語グループでは...

◎英語学習者として力を付けながら、小・中・高等学校の英語科教員にとって必要な力を高めていきます。

- 言語としての英語の知識 → 英語学
- 英語で文学を読み解く力 → 英語文学
- 英語で聞く・話す・読む・書く力の向上
→ライティング・オーラルコミュニケーション・アカデミック英語
- 英語の基礎的な指導力 → 英語教育学

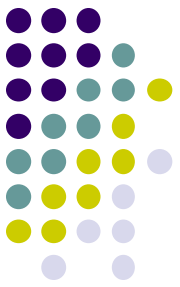


専門科目群について

英語科の指導法(8単位)	英語科に関する専門的事項(20単位)
英語科教育法Ⅰ(2年) 英語科教育法Ⅱ(3年) 英語科教育法Ⅲ(3年) 英語科教育法Ⅳ(4年)	オーラルコミュニケーションⅠ(2年) オーラルコミュニケーションⅡ(2年) ライティング(3年)
複合科目(2単位)	英語学概論(3年) 英語学基礎論(3・4年) 英語学特論(3年)
英語科授業研究(4年)	英語文学概論(2年) 英語文学特論(3・4年) 英語文学研究(3・4年)
	異文化理解Ⅰ(2年) 異文化理解Ⅱ(2年)

※英文学の担当は
非常勤講師です。

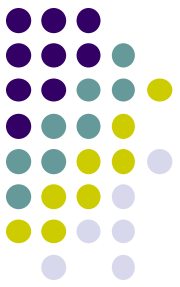
※英語グループ学生は、2～3年次に表現コミュニケーション科目「アカデミック英語Ⅰ～Ⅴ」を履修します。



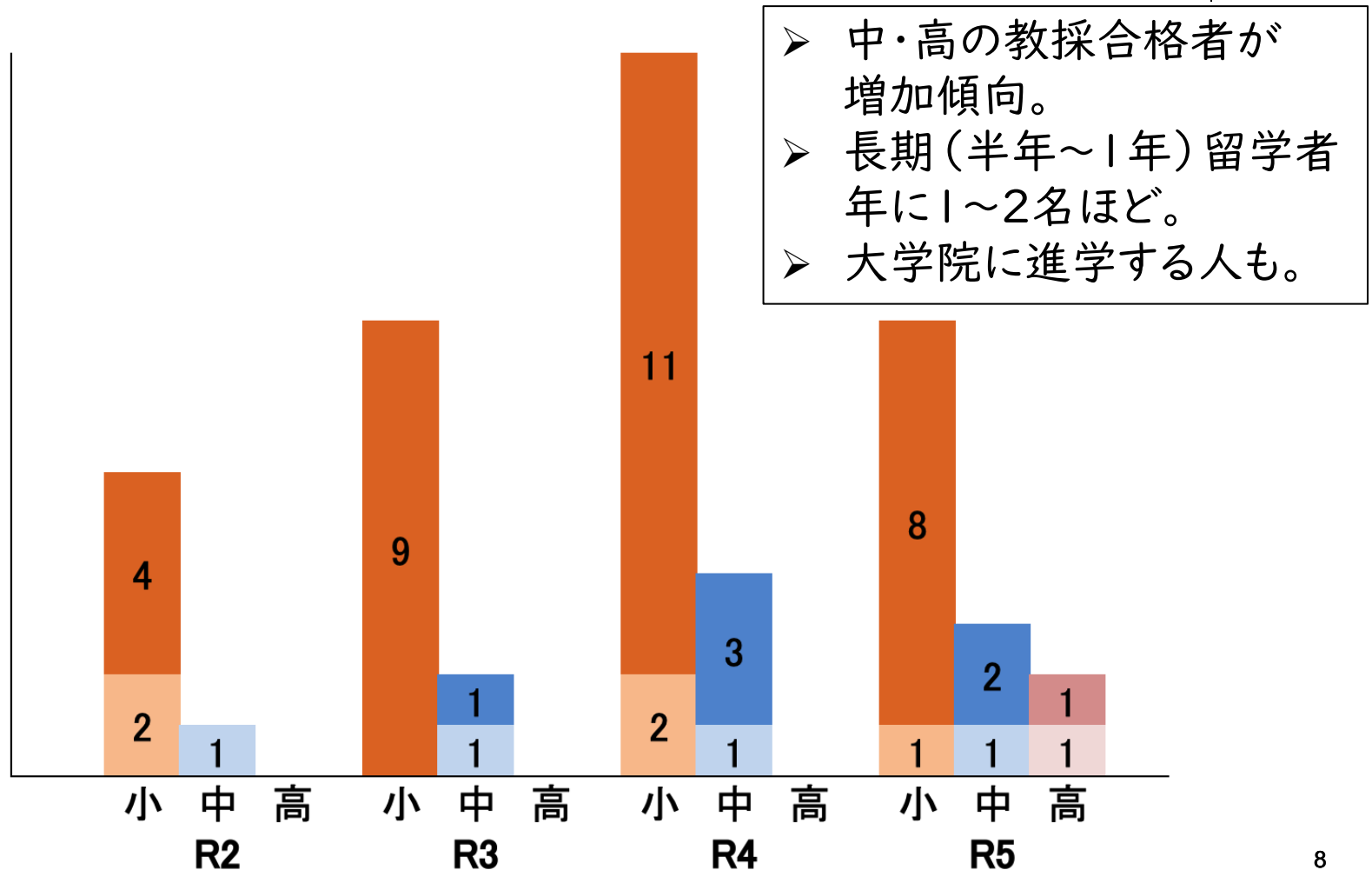
英語グループの所属条件

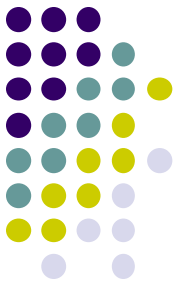
- 1年次終了時点で、英語コミュニケーションⅠ～Ⅳの単位をすべて取得していること。
- グループ希望提出時に、英検2級（相当のテストスコア・資格）を取得済みであること。
→できるだけ早く取得しておくこと。英検については、受検料割引制度もあるので、キャリアセンターに尋ねてください。

※二教科目登録希望者にもこの条件が適用されます。



英語グループ卒業生の進路状況





英語グループの学生

- 英語の仕組みや、英語を聞くこと・話すこと・読むこと・書くことに興味があり、コツコツ学ぶことが好きな人。
- 高等学校までに身に付けた英語の運用能力をさらに伸ばしたい人。
- 英語の指導力・専門性を身に付け、英語が好きな児童・生徒を育てたい人。